



Årsplan 2023/2024

Espira Husebyparken

Innholdsliste

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vi er en Espira-barnehage | 3 |
| Hva er en årsplan? | 3 |
| Barnehagens fagområder | 4 |
| Barnehagens verdigrunnlag | 4 |
| Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg | 5 |
| Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek | 6 |
| Barnehagen skal fremme læring | 7 |
| Barnehagen skal fremme danning | 9 |
| Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap | 10 |
| Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk | 11 |
| Barnehagen skal sørge for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø | 12 |
| Barns medvirkning | 14 |
| Foreldresamarbeid og foreldres medvirkning | 14 |
| Tilvenning av nye barn | 15 |
| Samarbeid og sammenheng med skolen | 16 |
| Espira satsingsområder | 17 |
| Vurderingsarbeid | 18 |
| Kontaktinformasjon | 19 |

Vi er en Espira-barnehage

Espira består av rundt 100 barnehager fra Lindesnes i sør til Levanger i nord. I Espira har vi et mangfold av barnehager med lokale tradisjoner og tett tilknytning til nærmiljøet. Vi har også noe som er felles for oss alle. Vi har blant annet et felles barnesyn, felles satsingsområder og en felles metodikk for kvalitetsvurdering og utvikling av den pedagogiske praksisen.

Årsplanen bygger på barnehageloven og rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Les om Espiras faglige profil her:

www.espira.no

<https://espira.no/barnehage/espira-husebyparken/>

Les fakta om barnehagen her:

<https://barnehagefakta.no/barnehage/973469584/espira-husebyparken-barnehage>

Hva er en årsplan?

I rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver står det at årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Basert på årsplanen utarbeider barnehagen planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Disse planene publiserer vi på vår digitale kommunikasjonsplattform, Spireportalen.

Barnehagens fagområder

I rammeplanen er det definert syv fagområder som barn skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Fagområdene skal ses i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Fagområdene tilsvarer i stor grad de fagene barna senere møter i skolen.

Arbeid etter fagområdene synliggjøres i barnehagens periodeplaner og ukeplaner, i Spireportalen.



Barnehagens verdigrunnlag

Ifølge rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i barnehagens pedagogiske arbeid. Rammeplanen konkretiserer verdigrunnlaget ved å løfte noen områder som skal prege barnehagens arbeid gjennomgående.

Disse er: demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling og livsmestring og helse.

Barnehagens formål og innhold

Ifølge rammeplanen skal barnehagens innhold være variert og allsidig og tilpasses enkeltbarn og barnegruppen. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, vennskap og fellesskap og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Rammeplanen har mål for personalet arbeid innen disse områdene. Vi arbeider hver dag mot disse målene.

I Espira arbeider vi systematisk med å heve kvaliteten på den pedagogiske praksisen. Vi har konkretisert rammeplanens mål om omsorg, danning, lek, læring, vennskap og fellesskap, kommunikasjon og språk og et trygt og godt psykososialt miljø til kjennetegn på kvalitet på den pedagogiske praksisen. Disse synliggjør vi i våres årsplan.

Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg

| Hva | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I vår barnehage anerkjenner vi barnas følelser. | Det skal være rom for barnas ulike følelser, og vi skal i like stor grad være sammen med barnet i dets sinte eller triste følelser som de "gode". |
| Vi legger til rette for at barna gis mulighet for ro og hvile i løpet av barnehagedagen. | Når barna har behov for ro og hvile skal de få mulighet til å ta en pause, la tankene flyte, kunne trekke seg tilbake og søke ro, hvile og avslapping gjennom barnehagedagen. |
| I vår barnehage er måltidene preget av trivsel og god stemning. | Måltidet skal være en sosial arena som gir gode muligheter for å skape gruppetilhørighet og trivsel, og vi skal fungere som gode rollemodeller, samtalepartnere og støttespillere under måltidet. |
| I vår barnehage møter vi barna med positive holdninger. | Vi skal ha et barnesyn der vi ser på alle barna som unike og likeverdige individer. Vi skal være støttende, vennlige og varme. |

| Hvorfor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har |

behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Hvordan

Slik jobber vi med å ivareta barns behov for omsorg:

Med småspirene: Vi er tilstedeværende voksne som er sammen med barna. Aktive voksne er med på å bidra til god omsorg hvor vi ser hvert enkelt individ. Personalet møter barna med interesse, varme og åpenhet. Vi ønsker alle velkommen og takker for dagen vi har hatt sammen.

Med de de mellomste: Vi er tilstedeværende og deltakende voksne som hjelper og støtter barnet i barnehagehverdagen. Personalet skal være autoritative voksne som er varme og grensesettende, men samtidig kunne se hvert enkelt barn. Personalet skal møte barna med åpenhet, varme og nysgjerrighet.

Med skolespirene: Personalet skal gi barna trygghet og være et forbilde for barna. Voksne som er tilstedeværende og deltakende i barnas barnehagehverdag. Personalet skal møte barna med åpenhet, nysgjerrighet og ta barnet på alvor. Alle barna skal føle seg sett og hørt.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

| Hva | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vi tilrettelegger for pedagogiske miljøer som inspirerer til lek. | I vår barnehage skal det være gode pedagogiske miljøer som inspirerer til lek. Barna skal få mange lekeideer og lyst til å leke. |
| I vår barnehage observerer vi barnas lek. | Vi skal være "skrudd på" og "tilstedeværende" slik at vi kan gå inn og støtte barna ved behov. Vi skal ha øye for barns lek, barnas relasjoner og det som skjer mellom barna. |
| I vår barnehage tilfører vi leken begeistring og glede. | Vi skal tilrettelegge for spennende erfaringer og opplevelser. Vi skal glede oss med barna, bruke humor, varme og latter. |
| I vår barnehage får leken god plass i dagsrytmen. | Hvordan vi organiserer barnehagedagen har betydning for hvilken plass vi gir barnas lek. |

Hvorfor

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Hvordan

Slik jobber vi for å ivareta barns behov for lek:

Med småspirene: Vi er bevisste på at vi skal være tilstedeværende og deltakende voksne. Vi er opptatt av at barns lekemiljø skal stimulere til nysgjerrighet og utforskning. Lekemiljøene skal gi barna gode erfaringer med lek, og de forskjellige lekemiljøene og lekemateriellet er tilpasset barnas alder. Vi har organiserte lekegrupper ut ifra barnas alder og forutsetninger. De ansatte observerer og veileder barna i lek, og har fokus på å hjelpe barn som trenger det inn i leken. Vi låner alcohallen på vinterhalvåret for å stimulere til tumlelek.

Med de mellomste: Vi er bevisste på at vi skal være tilstedeværende og deltakende voksne. Vi er opptatt av at barns lekemiljø skal stimulere til nysgjerrighet og utforskning. Lekemiljøene skal gi barna gode erfaringer med lek, og de forskjellige lekemiljøene og lekemateriellet er tilpasset barnas alder. Vi har organiserte lekegrupper ut ifra barnas alder og forutsetninger. De ansatte observerer og veileder barna i lek, og har fokus på å hjelpe barn som trenger det inn i leken. Vi låner alcohallen på vinterhalvåret for å stimulere til tumlelek. Vi utforsker litt mer styrte aktiviteter og regellek.

Med skolespirene: Vi er bevisste på at vi skal være tilstedeværende og deltakende voksne. Vi er opptatt av at barns lekemiljø skal stimulere til nysgjerrighet og utforskning. Lekemiljøene skal gi barna gode erfaringer med lek, og de forskjellige lekemiljøene og lekemateriellet er tilpasset barnas alder. Vi har organiserte lekegrupper ut ifra barnas alder og forutsetninger. De ansatte observerer og veileder barna i lek, og har fokus på å hjelpe barn som trenger det inn i leken. Vi låner alcohallen på vinterhalvåret. Vi øver på selvstendig lek, inkludering i leken, og har mer regellek som forberedelse til skolestart.

Barnehagen skal fremme læring

Hva

Vi tilrettelegger for et pedagogisk miljø som inspirerer barna til nysgjerrighet og utforskning.

Barn lærer mest og best når de kan utforske og bli nysgjerrige. De pedagogiske miljøene skal utvide barns erfaringer og skape mulighet for progresjon.

| | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| Vi fordeler oppmerksomheten godt blant barna. | Vi skal fordele oppmerksomheten godt blant barna og være bevisste på at alle barna skal sees og høres som enkeltbarn og i hele gruppen. |
| Vi dokumenterer barnas læringsprosesser i det pedagogiske miljøet. | Dokumentasjon synliggjør barnas aktiviteter, hva barna er opptatt av og hvilke temaer det jobbes med. Dokumentasjonen skal være synlig for barna selv og for andre. |
| I vår barnehage utfordrer vi barnas tenkning. | Å utfordre barns tenkning handler både om å ta barns tanker og meninger på alvor, samtidig utvide og trekke de videre. Vi skal vise barna at vi er interessert i hva og hvordan de tenker. |

Hvorfor

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Hvordan

Slik jobber vi med å fremme læring:

Med småspirene: Barna møter undrende voksne som støtter og beriker barnas nysgjerrighet. Vi lærer hvordan det er å være i samspill med andre. Vi har fokus på selvstedighetstening, hvor de voksne er gode støttespillere og motiverer.

Med de mellomste: Barna lærer mest og best gjennom aktiviteter som føles meningsfylte for dem, og derfor legger vi til rette for å støtte og berike barnas initiativ, nysgjerrighet og kreativitet. Barna møter aktiviteter som er tilrettelagt etter barnas utvikling.

Med skolespirene: Har stort fokus på selvstedighetstrening, lære å kle seg selv, gå på toalett, spise selv, vente på tur osv. Skolespirene har også eget opplegg og aktiviteter tilrettelagt for dem. De ansatte er faglig oppdatert, og vi er opptatt av kompetanseheving blant hele personalet.

Barnehagen skal fremme danning

| Hva | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I vår barnehage møter vi barna i det de er opptatt av. | Vi skal være interessert i hva barna er opptatt av, og ta oss tid til å undersøke og fange barnas interesser. Vi skal være nysgjerrige på hvordan verden ser ut fra deres ståsted, være lydhøre og vise barna at deres meninger og opplevelser har betydning. |
| I vår barnehage støtter vi relasjoner mellom barn. | Vi skal være til stedet i leken og samspillet, og skape et barnehagemiljø der alle er med i et inkluderende og godt fellesskap. |
| I vår barnehage støtter vi barna i å utvikle et positivt forhold til seg selv. | Barna skal oppleve å være gode nok slik som de er, ha tro på egne evner og egenskaper, og utvikle et positivt forhold til seg selv. |
| Vi legger til rette for at aktiviteter i barnehagen er meningsfulle for barna. | Vi skal finne ut hva barna er opptatt av og legge til rette for at barna opplever aktivitetene som meningsfulle. |

| Hvorfor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.</p> <p>I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.</p> |

| Hvordan |
|---------|
| |

Med småspirene: Vi støtter og veileder barna, og bruker speiling for å vise hvordan man kan håndtere ulike situasjoner. Barna skal være sammen med voksne, som fremstår som gode rollemodeller.

Med de mellomste: Vi støtter barna i å ta egne valg, og anerkjenner barnas identitet og kultur. Vi praktiserer barnesamtaler i forkant av foreldresamtalene, hvor barna får mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag.

Med skolespirene: De voksne i barnehagen har et ansvar for å synliggjøre mangfold, og la alle barn erfare at de er viktige for fellesskapet.

Vi praktiserer barnesamtaler i forkant av foreldresamtalene, hvor barna får mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

| Hva | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I vår barnehage er det en god blanding av organisering i større og mindre grupper. | I mindre grupper leker ofte barna godt og vi blir mer sensitive for barnas behov. |
| Vi hjelper barn som har behov for støtte i lek. | Vi har ansvar for at alle barn er inkludert i lek og at ingen barn faller utenfor lekefellesskapet. |
| I vår barnehage snakker vi med barna om vennskap og fellesskap. | Vi skal støtte barna i utviklingen av sosial kompetanse og sammen med barna sette ord på både godt og vanskelig samspill. Vi skal sørge for at negative samspillsmønstre ikke fester seg. |
| I vår barnehage inviterer leker og materiell til felles lek og samspill. | Det skal være nok leker og materiell til at mange kan leke sammen, utvalget skal være variert og inspirere barna til å leke. |

Hvorfor

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

| |
|--|
| |
|--|

Hvordan

Slik jobber vi med å fremme vennskap og fellesskap:

Med småspirene: Personalet er sammen med barna, veileder og støtter hvert enkelt barn. Vi deler barna inn i små grupper slik at vi kan tilrettelegge for barnets alder og modenhet. Vi støtter barnas nysgjerrighet og bidrar til å skape gode vennskap. Personalet skal fremme vennskap og fellesskap på en god og trygg måte, og være opptatt av at barna føler mestring i ulike situasjoner. Barnehagen har null toleranse for mobbing.

Med de mellomste: Personalet fremmer vennskap og fellesskap ved å dele barna inn i mindre grupper slik at vi kan tilrettelegge for barnets alder og modenhet. Personalet skal være tilstedeværende å støtte barna i møte med å etablere gode vennskap. Personalet skal hjelpe og støtte barna som trenger det, og veileder hvert enkelt barn på en god og trygg måte. Vi skal tilrettelegge for at barna har mulighet til samarbeid, turtaking og inkludering. Barnehagen har null toleranse for mobbing.

Med skolespirene: Personalet fremmer vennskap og fellesskap ved å dele barna inn i mindre grupper slik at vi kan tilrettelegge for barnets alder og modenhet. Personalet skal være tilstedeværende, og støtte barna i møte med å etablere gode vennskap. Personalet skal hjelpe og støtte barna som trenger det, og veileder hvert enkelt barn på en god og trygg måte. Personalet skal støtte barna i å få innblikk i turtaking, samarbeid og inkludering. Barnehagen har null toleranse for mobbing.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

| Hva | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vi forsterker vår kommunikasjon med kroppsspråk og konkrete etter behov. | Vi skal være reflekterte og bevisste på kroppsspråk, hvilke ord og setninger vi bruker i samtaler med barna, og bruke konkrete etter behov. |
| Vi bruker språket aktivt som støtte i lek og aktiviteter. | Vi skal bruke språket aktivt og støtte barns språkutvikling i alle hverdagens leker og aktiviteter. |
| I vår barnehage sørger vi for at alle barn får mulighet til å delta i samtaler. | Vi skal bevisst invitere inn barn i samtaler selv om de ikke ber om å være med selv. |
| | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I vår barnehage leker vi med språk, for eksempel gjennom regler, rim, ordlek og fortellinger. | I et godt språkmiljø inngår språklek og vi skal ha god språklig bevissthet når vi er sammen med barna. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hvorfor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. |

| Hvordan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Slik jobber vi med å fremme kommunikasjon og språk:</p> <p>Med småspirene: Vi jobber aktivt med å være gode språklige rollemodeller for barna ved å bruke et variert godt språk. Med de små er vi bevisste på å bade barna i språk, og benevne alt som skjer og alt vi gjør. Vi leker med språket ved bruk av regler og sanger. Vi bruker konkrete og bilder for å konkretisere språket, og de ansatte har fokus på den gode samtalen i påkledning, måltider, stellesituasjon osv.</p> <p>Med de mellomste: Vi jobber aktivt med å være gode språklige rollemodeller for barna ved å bruke et variert godt språk. Vi leker med språket ved bruk av rim, regler og sanger. Vi bruker konkrete og bilder for å konkretisere språket, og de ansatte har fokus på den gode samtalen i påkledning, måltider, stellesituasjon osv. De voksne i barnehagen har fokus på å ikke prate over hodet på barna, og vi gir barna tid til å fortelle, forklare og være gode lyttere.</p> <p>Med skolespirene: Vi jobber aktivt med å være gode språklige rollemodeller for barna ved å bruke et variert godt språk. Vi leker med språket ved bruk av rim, regler og sanger. De ansatte har fokus på den gode samtalen i påkledning, måltider, osv. De voksne i barnehagen har fokus på å ikke prate over hodet på barna, og vi gir barna tid til å fortelle, forklare og være gode lyttere.</p> |

Barnehagen skal sørge for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

| Hva |
|-----|
| |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I vår barnehage skal alle barn ha det trygt og godt. | Vi skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har det trygt og godt ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna. |
| I vår barnehage følger vi med på hvordan alle barna i barnehagen har det. | I tilfeller der vi får kjennskap til, eller mistanke om, at ett eller flere barn ikke har det trygt og godt, skal vi undersøke saken og finne egnede tiltak. |
| I vår barnehage skal barnehagedagen være noe som barnet ser frem til. | Vi skal sørge for at det er en kultur som verdsetter og anerkjenner mangfoldet i barnehagen. Alle barna skal oppleve å være en del av et fellesskap der de er betydningsfulle og bli møtt med respekt, medfølelse og trygghet. |

Hvorfor

Et trygt og godt barnehagemiljø innebærer at alle barn skal oppleve at de er inkludert i barnehagegruppen, opplever å være betydningsfulle for fellesskapet, og at det å gå i barnehagen er en positiv opplevelse som barnet ser frem til.

I barnehageloven står det at alle barn har rett på et godt psykososialt miljø. Om et barn, foreldrene eller barnehagen mistenker, eller har kjennskap til at et barn ikke trives i barnehagen, har barnehagen aktivitetsplikt. Det innebærer at barnehagen skal undersøke saken, og lage en plan med tiltak om saken krever det. Foreldre og barn skal involveres og medvirke i disse prosessene.

Hvordan

Slik arbeider vi for å fremme trygge og gode psykososiale barnehagemiljø:

Med småspirene: Vi legger stor vekt på å ha et godt foreldresamarbeid, trygge voksne gir trygge barn. Vi har gode rutiner for å jobbe med biting, slåing og andre måter barna kan reagere med. Vi har et tett samarbeid med de ulike instansene, som helsestasjon, barnevernet, familiekontoret, familiesenteret og PPT. Alle barna får mulighet til å sove eller hvile i løpet av dagen.

Med de mellomste: Alle barn skal få mulighet for hvilestund, enten ved å sove i barnehagen eller en rolig stund med boklesing, eventyr eller musikk. Alle i personalet bruker BTI- bedre tverrfaglig innsats.

Med skolespirene: Vi jobber forebyggende med det psykososiale miljøet, og har nulltoleranse for mobbing og krenkelser. Vi jobber med å utvikle en god sosial kompetanse og ta vare på hverandre, og vi voksne går frem som gode rollemodeller og viser holdninger som vi vil at barna skal se opp til. Vi har gode rutiner for å jobbe med forebygging av krenkelser, mobbing, vold og overgrep i form av samtaler, observasjoner og samarbeid. Barnehagen har aktivitetsplikt, ved slike hendelser.

Barns medvirkning

Hva

Vi skal ivareta barnas rett til medvirkning i barnehagehverdagen.

Hvorfor

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Hvordan

Slik legger vi til rette for barns medvirkning:

Med småspirene: Vi er opptatt av å observere og følge opp alle barnas ulike uttrykk og behov på best mulig måte. Vi lar barna være med å påvirke sin egen hverdag, og innholdet i barnehagen ut ifra deres forutsetninger og alder. Vi er opptatt av at barna skal få en innflytelse i barnehagens pedagogiske planer, gjennom samtaler og observasjoner av hva barna er opptatt av og trenger. Spontane voksne gir endrer på planer ut ifra barnas ønsker.

Me de mellomste: Vi er opptatt av å observere og følge opp alle barnas ulike uttrykk og behov på best mulig måte. Vi lar barna være med å påvirke sin egen hverdag, og innholdet i barnehagen ut ifra deres forutsetninger og alder. Vi er opptatt av at barna skal få en innflytelse i barnehagens pedagogiske planer, gjennom samtaler og observasjoner av hva barna er opptatt av og trenger. Spontane voksne gir endrer på planer ut ifra barnas ønsker.

Med skolespirene: Vi er opptatt av å observere og følge opp alle barnas ulike uttrykk og behov på best mulig måte. Vi lar barna være med å påvirke sin egen hverdag, og innholdet i barnehagen ut ifra deres forutsetninger og alder. Vi er opptatt av at barna skal få en innflytelse i barnehagens pedagogiske planer, gjennom samtaler og observasjoner av hva barna er opptatt av og trenger. Spontane voksne gir endrer på planer ut ifra barnas ønsker.

Foreldresamarbeid og foreldres medvirkning

Hva

Vi skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Vi skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid. Foreldresamarbeidet skal skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Hvorfor

Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Hvordan

Slik jobber vi for å fremme et godt samarbeid mellom hjem og barnehage:

Når foreldre og barn kommer til barnehagen blir de tatt imot på en god måte. Vi hilser på barnet først, og bruker barnets navn. Alle barn skal føle seg trygg og velkommen i barnehagen.

Når barnet skal hjem fra barnehagen skal personalet støtte barnet i å fortelle noe fra dagen som har vært.

Vi har foreldresamtaler og foreldremøter. Foreldrene skal få mulighet for å påvirke sitt barns opphold i barnehagen.

Vi bruker Spireportalen som kommunikasjonsplattform med foreldrene.

Barnehagen har et foreldreutvalg som består av alle foreldrene og et samarbeidsutvalg som består av en foresatt fra hver avdeling sammen med ansatte. Her tas opp viktige saker som omhandler barnehagen.

Vi har årlig foreldreundersøkelse.

Tilvenning av nye barn

Hva

En god og trygg tilvenning legger grunnlaget for en god barnehagetid. Espira har en egen standard for hvordan vi skal arbeide med tilvenning av nye barn: [Småspirestandard](#)

Hvorfor

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Hvordan

Slik legger vi til rette for en god tilvenningstid:

Dette gjør vi ved at vi har en oppstartsamtale helst før barnet begynner i barnehagen. Da får foresatte muligheten til å se barnehagen, treffe personalet og få god informasjon om barnehagen. Erfaringen vi har er trygge foresatte blir trygge barn. Gjennom oppstartsamtales får barnehagen nødvendig informasjon om barnet, hva barnehagen er opptatt av og hva vi kan gjøre for å trygge barnet på en best mulig måte.

Etter at barnet har begynt får foresatte tilbud om en oppfølgingsamtale etter 2-8 uker. Vi sender velkomstbrev i god start før oppstart.

En avtalt kontaktperson tar imot barnet og foresatte de første dagene, og sørger for at barnet gradvis blir kjent med flere barn og voksne. Lengde og tidspunkt for tilvenning skal avtales og justeres i dialog med foresatte med bakgrunn i barnets behov.

Under tilvenningstiden har barnehagen tett oppfølging med foresatte. Personalet skal være imøtekommende og sørge for god struktur, organisering og forutsigbarhet gjennom fast dagsrytme og faste aktiviteter. Barnehagen legger til rette for at barnet blir kjent med mindre grupper av barn om gangen.

Samarbeid og sammenheng med skolen

Hva

Barna skal få gode opplevelser med å være eldst i barnehagen og møte arbeidsmåter og få erfaringer tilpasset det de er opptatt av og interesserte i. Barna skal bli kjent med skolen og hva som venter dem. Mange kaller tilbudet til de eldste barna for førskolegruppa, vi kaller det for Skolespira.

Hvorfor

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Hvordan

Slik jobber vi med skolespira:

Vi har minimum 6 timer til skolespireaktiviteter hver uke.

En pedagog har ansvar for organisering og gjennomføring i barnehagen.

Ansvarlig pedagog deltar i skolespira-nettverk minimum 3 ganger pr. år.

Barnehagen etablerer kontakt med skolen(e).

Alle skolespirene får besøke sin skole, får møte lærere, rektor, inspektør. De får blant annet oppleve et friminutt, høre at skoleklokka ringer, og får sitte ved en pult.

Skolespirene er også på turer til byen, Selvågsparken, biblioteket, Husan og lignende, for å bli kjent med nærmiljøet sitt.

Espira satsingsområder

Hva

Espira har tre satsingsområder: Språk, realfag og bevegelse. Disse områdene er viktige for barns helhetlige utvikling og livslange læring. I Espira skal alle barn møte disse satsingsområdene på varierte og spennende måter.

Hvorfor

Språk, realfag, bevegelse, i kombinasjon med et sunt kosthold dekker grunnleggende områder som er viktige for barns utvikling her og nå, og i fremtiden. Kombinasjonen er viktig fordi kropp og hjerne henger sammen og påvirker hverandre gjensidig. Fysisk aktivitet påvirker barns trivsel og utvikling positivt. Realfaglig utforskning fremmer nysgjerrighet og vitebegjær. Realfaglige samtaler gir viktige språklige erfaringer, og språklige ferdigheter er igjen avgjørende for barnets lek og læring. Samlet gir våre satsingsområder barna verktøy til å forstå seg selv og verden, kommunisere og delta – og til å gi kropp og hjerne det de trenger for å spille på lag i lek og læring.

Hvordan

Slik jobber vi med språk, realfag og bevegelse:

Med småspirene: Personalet sørger for at alle barn blir invitert inn i samtaler, og bruker bøker for å introdusere varierte språkleker. Vi bruker språket aktivt, og varierer temaer ut ifra barnas egne interesser.

Vi bruker forskerfabrikken tilpasset de aller minste, og leker med forskjellige former og mønstre. Vi er i alcoahallen, har faste turdager i nærmiljøet, og legger opp til aktiv tumlelek både inne på avdeling og på barnehagens uteområde.

Med de mellomste: Personalet sørger for at alle barn blir invitert inn i samtaler, og bruker bøker for å introdusere varierte rim, regler og språkleker. Vi bruker språket aktivt, og varierer temaer ut ifra barnas egne interesser. Barna blir tidlig introdusert for bokstaver og bokstavlyder i leken.

Vi bruker forskerfabrikken tilpasset de aller minste, og leker med forskjellige former og mønstre, spill og puslespill.

Vi er i alcoahallen, har faste turdager i nærmiljøet, og legger opp til aktiv tumlelek både inne på avdeling og på barnehagens uteområde.

Med skolespirene: Personalet sørger for at alle barn blir invitert inn i samtaler, og vi leker mye med bokstaver og lyder. Skolespirene blir i større grad invitert til undring og planlegging, utforskning, og gjenkalling og refleksjon, i prosjektarbeider knyttet til satsningsområdene.

Vurderingsarbeid

Hva

Vi skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeid handler om at vi jobber sammen om å forbedre praksisen i barnehagen.

Espira har utviklet sin egen systematiske vurderingsmetodikk, Espira BLIKK. Vi vurderer årlig kjennetegnene på kvalitet som er beskrevet under kapittelet «Barnehagens formål og innhold». Annet hvert år kommer pedagoger fra en annen Espira barnehage og observerer og vurderer den pedagogiske praksisen etter de samme kjennetegnene. Vi følger opp vurderingene med mål og tiltak for hvordan vi skal utvikle kvaliteten på den pedagogiske praksisen videre.

Hvorfor

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Vurderingsarbeidet bygger på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet gir personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring.

Hvordan

Slik jobber vi med vurdering:

Barnehagen jobber systematisk med planlegging, og bruker periodeplaner og ukeplaner for å dokumentere dette. Periodeplanene blir også brukt til å vurdere det arbeidet vi gjør.

Vi har årlige vurderinger innenfra/utenfra gjennom espira BLIKK.

Kontaktinformasjon

| | |
|----------------|-------------------------------|
| Styrer | Lene Magrethe Skeibrok |
| E-post | Styrer.husebyparken@espira.no |
| Telefon | 38 79 57 55 |
| Adresse | Loshavnveien 45, 4550 FARSUND |